

Принято :
На заседании НМС
Протокол № 1
« 12 » сентября 2017г



Утверждаю:
Директор МБОУ «Мэндигинская СОШ»
Аммосова П.И.Нестерева
« 2 » сентября 2017 г

**План методической работы
МБОУ «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова»
Амгинского улуса Республики Саха (Якутия)
на 2017-2018 учебный год.**

Выполнила Аммосова М.Н.
заместитель директора по УВР

2017 г.

1. *Цель и задачи образовательной программы ОУ в 2016-17 учебном году*

Миссия школы: *создание образовательной среды для формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной и творческой личности, быстро адаптирующейся в современной жизни села.*

Цель: *Формирование всесторонне развитой, конкурентоспособной и творческой личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в современном обществе.*

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. *Создать единую школьную систему образования и воспитания;*
2. *Продумать подходы и принципы формирования учебного плана школы, в особенности его вариативной и внеаудиторной части, максимально приблизив его содержание интересам общества, обучающихся и агропрофилированного направления (обучения);*
3. *Приобретение лабораторного оборудования в кабинет физики и химии.*
4. *Изучить и использовать рейтинговую форму оценивания в учебной и воспитательной деятельности;*
5. *Совершенствовать систему контроля и оценки результатов образования, формировать общую оценку качества образования;*
6. *Усиление работы педагогов с одаренными детьми;*
7. *Организовать системную работу с неуспевающими детьми;*
8. *Организовать работу электронного журнала "Сетевой город"*
9. *Совершенствовать систему кадровой политики школы, стимулирования и моральной поддержки талантливых педагогов;*
10. *Организовать работу подсобного хозяйства школы, реализацию продукции деятельности ЛТО, организовать предпринимательскую деятельность, в котором практически участвовали бы учащиеся и родители;*

План ВПК за прошедший учебный год выполнен. Все запланированные контрольные, диагностические работы проводились. Работа МО выполняется. Аналитическая деятельность ведется по плану.

Анализ эффективности методики формирования вариативной части УП. Анализ удовлетворенности родителей, учащихся набором образовательных областей. Анализ ИУП

Цель учебного плана:

• Формирование подходов и принципов обучения, в особенности его вариативной и внеаудиторной части, максимально приблизив его содержание интересам общества, обучающихся и агротехнологического направления школы.

Задачи:

- - Обеспечение эффективного использования комплекса ресурсов для выполнения государственных стандартов образования и доступности общего среднего образования на базовом уровне;
- - Обеспечение организационно – педагогических условий для освоения программ общего среднего образования и программ по выбору;
- - Обеспечение условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;

- Обеспечение условий для развития познавательной активности и способностей обучающихся;
- осуществление эффективного контроля и промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программ общего среднего образования и программ по выбору по ступеням образования и по видам деятельности;
- осуществление эффективного управления качеством образования по всем ступеням образования.

Статус УП – профильный

Профиль - агротехнологический

Все введенные курсы, в/д деятельность по направлениям:

- интеллектуально- познавательное;
- спортивно- оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- духовно – нравственное;

ориентированы на заказ обучающихся и родителей

Для реализации учебного плана школа обеспечена кадрами по федеральным и региональным компонентам, а также по школьному компоненту:

«Основы агрономии» в 7, 8 классах, «Животноводство» в 10 и 11 классах – учитель технологии 1 КК Данилова М.И, «Основы предпринимательской деятельности» 8 и 9, 10 и 11 классах, «Автодело» в 9, 10 и 11 классах, учитель технологии высшей категории Кириллин А.С. с дополнительной специальностью мастер автодела; «Родной край» (земля моя Амгинская) в 5 классах – учитель географии Иванова Ы.С, «Информатика» в 5, 6, 7 – учитель информатики Степанова С.В.

Изменения в учебном плане на следующий учебный год:

- Часы в 7 классе
- Внеаудиторная деятельность в 7 классе.
- Для повышения интереса к предмету в учебном плане, в рабочих программах педагогов запланированы интегрированные уроки по предметам химия – биология, физика-математика, биология-литература, литература- история и т.д. Также в 6-7 классе 10% уроков планируем проводить внеурочно, в другой форме (например в форме экскурсии, ток шоу, диспута, творческой работы).

- Педагогам даны технические задания по разработке рабочих программ на следующий учебный год.

Методические объединения (МО) являются структурными подразделениями школы, занимающимся научно-методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний. В школе работают 5 методических объединений.

Отличники образования РС (Я) - Нестерева Полина Иннокентьевна, Заборовская Барвара Тимофеевна, Удина Марина Семеновна

Знак «Надежда Якутии» - Попов Семен Семенович, Старостина Анна Ивановна, Иванова Ыйдана Семеновна.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 8 человек.

В этом учебном году аттестацию прошли 9 педагогов, 1 – на высшую категорию, 2 на 1 КК, 6 - сзд. 6 педагогов в этом году проходят переподготовку ИРОиПК. Педагогов – 25, с высшим образ – 20. Обучено курсами за 5 лет – 90%, семинарами – 100% .

Годы	Кол-во педагогов, прошедших КПК (проблемные курсы)	Из них кол-во прошедших курсы по ФГОС	Из них кол-во прошедших курсы по ФГОС ОВЗ	Кол-во педагогов, прошедших фундаментальные курсы	Кол-во педагогов, прошедших курсы переподготовки
2014-2015	13	9		3	2
2015-2016	29	19	1	1	2
2016-2017	17	11	10	1	2

Участвовали на улусных, республиканских семинарах, курсах повышения квалификации

- квалификация преподавателей по профилю (биологии, химии, физики): учитель биологии Попов С.С.- высшая КК 2015 г, учитель химии Иванова Ы.С. - 1 КК 2015 г, учитель физики - Терентьева Л.Н.- высшая КК 2015 г.

- квалификация преподавателей МПО по другим агропрофессиям: Дашникова М.И. - высшая КК 2015 г, Кириллин А.С. - высшая КК 2017г

Научный руководитель по агропрофилированной деятельности – Слепцов Евгений Семенович – доктор ветеринарных наук, специалист ЯНИИСХ

Недостатки:

- Недостаточное участие в профессиональных конкурсах.
- Недостаточное распространение опыта педагогов, нет публикаций.
- За последние годы не проводили семинары улусного уровня.
- Нет заметных изменений в деятельности педагога в результате посещения проблемных и фундаментальных курсов. Значит многие посещают ради бумажки для аттестации.

Материально-техническая база:

На территории школы имеется двухэтажное благоустроенное учебное здание с площадью 800 кв.м. (на 125 учащихся), в здании находятся 11 учебных кабинетов, компьютерный, библиотека, столовая на 50 мест, имеется спортзал с площадью 42 кв.м., мастерская с площадью 96 кв.м. Школа также имеет пришкольный участок, пасеку, теплицу, автомобиль УАЗ 22069-03, трактор МТЗ-72. За счет бюджета ОУ.

Приобретены ТСО в кабинет истории, физики, математики, русского языка и литературы, технологии, информатики, музыки, психологии.

За счет внебюджетных средств – организация пасеки, строительство базы ЛТО

Ремонт спортзала, школы за счет средств МР

Анализ обеспеченности ОУ учебной литературой

ОУ обеспечено УМК по всем классам, по всем предметам учебного плана.

Учебные программы избраны с учетом особенностей обучающихся и идеологией образовательной программы школы, примерных программ утвержденных МО РФ, МО РС(Я) – для национально – регионального компонента. В образовательном процессе осуществляется

преимущество образовательных программ и учебников по ступеням общего образования. Комплект используемых учебников и учебных пособий соответствует перечню учебных изданий рекомендованных МО РФ.

Формирование библиотечного фонда.

Общий фонд библиотеки – 7205 экз.

Учебники – 3245 экз.

Методическая литература – 2130 экз

Художественная литература – 1830 экз.

Основу фонда составляет литература, предусмотренная учебными программами, внеклассным чтением. По видам их можно разделить на:

1. учебники;
2. учебно- дидактические материалы;
3. методическая литература;
4. художественная литература;
5. периодическая

По кадровым условиям:

- Обеспечение оптимального вхождения работников образования в идеологию, цели и задачи ООП - 75%
- Освоение новой системы требований к структуре ООП. Результатам ее освоения и условиям ее реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся - 87%
- Владение учебно – методическими и информационными ресурсами, необходимыми для решения задач ООП - 60%
- Необходимый уровень ИКТ оборудования – 80 %
- По психолого – педагогическим условиям: Психолог находится в отпуске по уходу за ребенком. В настоящее время заменяет не специалист.

Проблемы научно – методического обеспечения образовательного процесса:

- Не полностью обеспечены учебные кабинеты по современным требованиям
- Оснащенность лабораторным оборудованием обеспечена не полностью
- Уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах низкая
- Отсутствие кабинета психолога затрудняет работу педагога-психолога

Цель научно-методической работы: повышение качества образования путем эффективного освоения обновленной программной и учебно-методической базы на основе использования инновационных образовательных технологий в системе разных уровней общего образования.

Задачи на учебный год:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.

6. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуальной и дифференцируемой основе.
7. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Основные направления деятельности:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ,
- подготовка к работе по ФГОС ООО,
- информатизация системы образования,
- поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях,
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся,
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования,
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров,
- организация аттестации педагогических кадров,
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий,

Запланированы следующие виды методической работы:

- Организация деятельности НМС, работы МО;
- Совместная работа с заместителем директора по ВР, социальным педагогом по вопросам введения новых видов мониторинга.
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий педагогов.
- Методические занятия с молодыми специалистами.
- Расширение издательской деятельности педагогов школы.
- Организация деятельности творческих групп по инновационной деятельности, по проектной работе;
- Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа в школе будет осуществляться в следующих формах:

- Научно-методический совет
- Методические совещания с руководителями МО
- Работа творческих групп
- курсы повышения квалификации педагогов
- Методические семинары-практикумы.
- Психолого-педагогические консилиумы.
- НПК, «Круглые столы», чтения.
- Выпуск информационно-методического бюллетеня.
- Наставничество
- Система индивидуального консультирования.
- Открытые уроки по различным методическим проблемам.

Деятельность школы регламентируется нормативными документами вышестоящих органов управления образованием, Уставом школы и локальными актами, приложенными к Уставу школы.

Научно-методическая работа в школе ведется под руководством директора школы, заместителя директора по УВР.

Методический совет создан приказом по школе. В него входят члены администрации, руководители МО, социальный педагог.

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога.

Из них:

- с высшим образованием – 19
- со средним спец. – 4
- с высшей категорией – 8
- с первой квалификационной категорией - 5
- с СЗД – 4

Награды:

Знак «Отличник образования РС(Я)» - 2

Знак «Надежда Якутии» - 3

1. Аналитико-диагностическая деятельность.			
Цель: получить достоверную и объективную информацию, своевременно выявлять изменения и вызвавшие их факторы для обеспечения научного подхода к организации работы с педагогическими кадрами, их профессиональному развитию и саморазвитию.			
1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов.	сентябрь, апрель	Аммосова М.Н., Тарабукина В.В. руковод МО
2.	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках тематических проверок уроков).	по плану персонального и тематического контроля	Адм школы, рук МО
3.	Работа по индивидуальной образовательной программе профессионального развития педагогов.	в течение года	Педагогические работники
4.	Творческий отчет педагогических работников о реализации индивидуальной образовательной программы профессионального развития педагогов на заседаниях МО.	апрель	Руководители МО
5.	Анкетирование учителей и учащихся	декабрь март	Аммосова М.Н., Тарабукина В.В.
6.	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации	декабрь май	Аммосова М.Н.,
7.	Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников	июнь	Аммосова М.Н., Руководители МО
8.	Мониторинг результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников.	ноябрь, март, апрель	Аммосова М.Н., Руководители МО
2. Инновационная деятельность			
2.1. Методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ			
Цель: выявление и поиск путей решения проблем связанных с переходом на новые стандарты, оказание методической помощи учителям в организации успешного, полноценного преподавания в условиях введения ФГОС НОО ООО. ОВЗ			
1.	Анализ кадрового обеспечения ФГОС основного общего образования, ОВЗ.	август, декабрь	Аммосова М.Н.
2.	Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога, работающего в условиях ФГОС.	август	Аммосова М.Н., руковод МО

3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС.	январь	Аммосова М.Н., руковод МО
4.	Консультационная методическая поддержка учителей основного звена по вопросам реализации ФГОС	в течение года	Аммосова М.Н., руковод МО
5.	Знакомство с нормативной базой введения ФГОС ООО, ОВЗ.	в теч года	Аммосова М.Н., руковод МО
6.	Обучение педагогов и учителей основной школы на курсах повышения квалификации	в течение года	Аммосова М.Н., руковод МО
2.2. Исследовательская деятельность педагогов			
1.	Утверждение планов исследовательской работы педагогов на 2017-2018 учебный год в рамках Индивидуальной программы профессионального развития.	сентябрь 2017	НМС Зам. директора по УВР
2.	Согласование плана инновационной работы	сентябрь 2017	НМС, Директор Нестерева П.И.
3.	Организация проектной работы по теме «Юный журналист» совместно с «Амма олобо».	В теч года	Аммосова М.Н., Тарабукина В.В. Цопова М.Ф.
4.	Выработка инструментов для оценивания УУД.	в течение года	Аммосова М.Н., руковод МО
5.	Составление методических рекомендаций по формированию универсальных учебных действий	сентябрь	Аммосова М.Н., руковод МО
6.	Расширение информационного пространства учителей, целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения уроков.	в теч года	Аммосова М.Н., руковод МО
7.			
2.3. Информатизация образования			
<i>Цель:</i> внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства			
1.	Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.	В течение года	Зам. директора по УВР, Филатов Д.С.
2.	Организация работы по обновлению сайта школы	сентябрь - май	Администрация, Филатов Д.С.
3.	Оптимальное использование мультимедийного оборудования.	в течение года	педагоги
4.	Использование ИКТ при проведении занятий и кружков дополнительного образования, родительских собраний.	в течение года	учителя- предметники
5.	Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ.	сентябрь - май	Тарабукина В.В. Аммосова М.Н. классные руководители
6.	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение.	сентябрь - май	Руководители МО, педагоги
7.	Составление и хранение отчетной документации в электронном виде. Накопление базы данных по различным сферам деятельности ОУ.	по графику	Аммосова м.н. документовел Филатов Д.С.

3. Работа с одаренными детьми			
<i>Цель:</i> выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию			
1.	Определение контингента и составление плана работы с одаренными учащимися.	сентябрь 2017	Аммосова М.П., Тарабукина В.В. руковод МО
2.	Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год.	октябрь 2017	Аммосова М.Н., руковод МО, учителя предметники
3.	Участие педагогов в улусных семинарах, НПК	в теч года	Аммосова М.Н., руковод МО
4.	Заседание НМС, МО и рассмотрение на них планов работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности (талантливыми и одаренными детьми).	сентябрь 2017	Руководители МО
5.	Подготовка педагогических характеристик на каждого одаренного школьника, составление индивидуальной программы обучения	сентябрь- октябрь 2017	Аммосова М.Н. Тарабукина В.В. учителя- предметники
6.	Диагностика потенциальных возможностей детей, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер, степени одаренности с использованием ресурсов психологических служб	октябрь 2017	Соц. педагог, психолог.
7.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.	октябрь- ноябрь 2017	Аммосова М.Н.
8.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	ноябрь 2017	Аммосова М.Н.
9.	Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	декабрь 2017	Аммосова М.Н.
10.	Подготовка и участие учащихся в конкурсах научно-исследовательских работ.	по плану	Учителя – предметники
11.	Подготовка учащихся к улусным, республиканским и всероссийским конкурсам проектно-исследовательских работ школьников, участию в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.	сентябрь- апрель	Аммосова М.Н. Учителя предметники
12.	Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее»	сентябрь- ноябрь	Аммосова М.Н. учителя
13.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение года	Аммосова М.Н. Учителя предметники
14.	Совершенствовать работу научного общества учащихся - создание нормативной и методической базы - подготовка педагогических кадров, создание совета общества, его членов, разработка	в течение года	Аммосова М.Н. Учителя предметники

	программ, планов - организация исследовательской деятельности учащихся		
15.	Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	в течение года	Аммосова М.Н. Учителя предметники
16.	Поощрение талантливых и одаренных детей - публикация в СМИ; стенд «Гордость школы».	в течение года	Аммосова М.Н. Учителя предметники
17.	Совместная практическая деятельность одаренного ребенка, родителей и учителей.	в теч года	Аммосова М.Н. Учителя предметники
18.	Внутришкольный контроль за организацией работы с одаренными детьми	по плану	Аммосова М.Н. Классные руководители
19	«Интеллектуальный марафон» (6-8 кл) внутришкольный конкурс	октябрь	Аммосова М.Н. Руковод МО
20	НПК «Олимп науки» среди учащихся	февраль	Аммосова М.Н. Руковод МО
21	Конкурс «Ученик года»	Апрель	Аммосова М.Н. Кл руководители
22	«Каракановские чтения»	Июнь	Аммосова М.Н. Учителя предм
4. Информационно-методическая деятельность. Тематические педагогические советы, методические семинары, совещания.			
1.	Педагогические советы:		
1.1	Готовность ОУ к новому учебному году в условиях введения ФГОС.	август	Директор
1.2	Результативность использования методов и приемов контроля и усвоения знаний учащихся	ноябрь	Аммосова М.Н. Учителя предметники
1.3	ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе	январь	Аммосова М.Н. МО классных рук
1.4	Сетевые проекты учащихся и учителей как способ достижения метапредметных результатов обучающихся.	март	Аммосова М.Н. Рук МО
2.	Постоянно действующий семинар «Методология ФГОС»:		
2.1	Круглый стол. Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через использование инновационных технологий	октябрь	Аммосова М.Н.
2.2	Педагогическая мастерская. Результаты освоения ООП. Оценка достижения планируемых результатов	ноябрь	Учителя - наставники
2.3	Методические чтения по темам самообразования	декабрь	Аммосова М.Н.
2.4	Открытые уроки по ФГОС	Февраль, март	Аммосова М.Н.
2.5.	Семинар учителей якутского языка и литературы Тарабукиной В.В., Павловой С.С.	апрель	Руководители МО

5.Инструктивно-методические совещания:			
1	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Курсовая подготовка учителей. Заявка на 2 семестр 2017 года. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам Порядка прохождения аттестации.	сентябрь	Аммосова М.Н.
2.	Адаптационный период первоклассников. Мониторинг общей готовности ребенка к школе. Определение контингента и составление плана работы с одаренными учащимися.	октябрь	Аммосова М.Н.
3.	Создание условий успешной адаптации обучающихся 5 класса Анализ прохождения рабочих программ за 1 триместр.	ноябрь	Аммосова М.Н.
4.	Учет индивидуальных достижений обучающихся. Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2017-2018 учебном году и организации подготовки учащихся к региональному этапу	декабрь	Иванова Ы.С
5	Самообразование как источник индивидуального роста педагога.	февраль	Аммосова М.Н.
6.	Анализ собственной педагогической деятельности. Оформление необходимых документов для прохождения аттестации	апрель	Аммосова М.Н.
7.	Уточнение плана прохождения курсов повышения квалификации на 2018-2019 учебный год.	май	Аммосова М.Н.

5. Организационно-методическая деятельность

5.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников

1.	Перспективное планирование повышения квалификации педагогических кадров для эффективной работы над методической темой лица	август-сентябрь	Аммосова М.Н.
2.	Заявки на прохождение курсов на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год	сентябрь 2017 май 2018	Аммосова М.Н.
3.	Заявки на профессиональную переподготовку в 2018-2019 учебном году	май 2018	Аммосова М.Н.
4.	Разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогических работников	сентябрь	Руководители МО педагогические работники
5.	Реализация проекта «Комплексная модернизация учительского роста»	В теч года	Аммосова М.Н.
6.	Планирование работы по темам самообразования	Сентябрь	Руководители МО, педагогические работники
7.	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения	В соответствии с	Аммосова М.Н.

	квалификации	графиком	
5.2. Аттестация руководящих и педагогических работников <i>Цель:</i> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
1.	Выполнение перспективного плана-графика аттестации руководящих и педагогических работников в 2017-2018 учебном году.	сентябрь	Аммосова М.Н.
2.	Обновление стенда по аттестации.	август течение года	Аммосова М.Н.
3.	Планирование работы аттестуемых педагогов на 2017-2018 учебный год.	август	Аммосова М.Н. Аттест комиссия
4.	Консультации для аттестующихся педагогов по новой форме прохождения аттестации.	в течение года	Аммосова М.Н..
5.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	июнь	Аммосова М.Н..
6.	Индивидуальные консультации по оформлению необходимых документов для прохождения аттестации.	согласно графику аттестации	Аммосова М.Н.
7.	Проведение открытых мероприятий для учителей школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	по доп. плану	Аммосова М.Н.
8.	Изучение деятельности педагогов в межаттестационный период.	По персональному ВШК	Аммосова М.Н.
9.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	апрель	Аммосова М.Н.
10.	Подача заявлений аттестуемых учителей в заявленные сроки	согласно графику МОМО	Аммосова М.Н.
11.	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2017-2018 учебном году	май	Аммосова М.Н.
5.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта <i>Цель:</i> обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей			
1.	Описание передового опыта.	Сентябрь – апрель	Учителя – предметники
2.	Оформление методической «копилки» на сайте школы.	В течение года	Аммосова М.Н.
3.	Представление опыта на заседании МО, педагогических совета, методических семинарах разного уровня	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
4.	Представление опыта на заседании научно-методического совета.	По плану НМС	Аммосова М.Н., руководители МО, педагоги
5.	Открытые уроки учителей-предметников с целью обобщения и распространения педагогического опыта (в рамках постоянно действующего семинара и в межаттестационный период).	Согласно графику	Педагоги

6.	Посещение конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей школы, района, края	в течение года	Педагоги
7.	Подготовка документов для участия школы в различных конкурсах.	По доп. Графику	Нестерева П.И. Аммосова М.Н., руководители МО
8.	Обобщение и распространение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми.	Январь-апрель	Аммосова М.Н., руководители МО
9	Школьный конкурс «Учитель года»	март	Аммосова М.Н.
10	Улусный семинар учителей якутского языка и литературы Тарабукиной В.В., Павловой С.С.	апрель	Руководители МО
5.4. Работа с вновь прибывшими учителями			
<i>Цель:</i> выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей			
1.	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности (рабочих программ, поурочных планов, журналов).	Сентябрь	Аммосова М.Н., руководители МО
2.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений.	В течение года	Аммосова М.Н., руководители МО
3	Посещение уроков с целью методической помощи педагогам	Сентябрь, октябрь	Аммосова М.Н., руководители МО
4	Назначение учителей- наставников	Август, сентябрь	Аммосова М.Н.
5.5. Работа с молодыми специалистами			
<i>Цель:</i> оказание методической помощи молодому учителю			
1.	Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала	Сентябрь	Аммосова М.Н., руководители МО педагог-наставник
2.	Организация наставничества. Занятие № 1 Тема: «Конспект урока. Виды конспектов Входные контрольные.».	Октябрь	Аммосова М.Н., руководители МО, педагог-наставник
3.	Посещение уроков молодыми специалистами у наставника и у коллег.	В течение года	Педагоги
4.	Занятие № 2 Тема: «Типы уроков по ФГОС».	Декабрь- Январь	Аммосова М.Н., руководители МО, педагог-наставник
5.	Открытые уроки молодых учителей.	Март - апрель	Руководитель МО педагоги
6.	Анкетирование молодых учителей по самообразованию, выявлению затруднений в профессиональной деятельности.	Ноябрь, апрель	Аммосова М.Н.,
5.6. Научно-методический совет			
<i>Цель:</i> реализация задач научно-методической работы на текущий учебный год			
1	1 Совершенствование оптимальной структуры управления научно-методической работой в школе. 2. Утверждение плана работы научно-	Заседание №1 12.09.2017	Аммосова М.Н. руководители МО

	<p>методического совета на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Об организации работы МО, проблемных групп</p> <p>4. О рабочих программах по учебным предметам учебного плана на 2017-2018 учебный год.</p> <p>5. О перечне учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>		
	<p>1. Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости</p> <p>2. Организация проектной, исследовательской работы педагогического коллектива в 2017-2018 г. Утверждение формы отчетности учителя-экспериментатора.</p> <p>3.</p>	Заседание № 2 15.11.2017	Аммосова М.Н., руководители МО
2.	<p>1. Методическая подготовка учителей основной школы к введению ФГОС ООО: результаты диагностики затруднений педагога в условиях реализации ФГОС в 5-6-7 классах</p> <p>2. Мероприятиях направленных на повышение качества преподавания математики в 2017-2018 учебном году.</p> <p>3. Отчет руководителей МО о проведении школьного и муниципального этапов олимпиад.</p>	Заседание № 3 14.12.2017	Аммосова М.Н., руководители МО
3.	<p>1. О ходе учебно-исследовательской и инновационной работы в школе.</p> <p>2. О выполнении перспективного плана повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками в 2017-2018 учебном году.</p> <p>3. Качество научно-методической системы школы: качество деятельности социально-психологической службы.</p> <p>4. Качество работы библиотеки как структуры научно-методической работы.</p> <p>5. О работе педагогов по выявлению и развитию одаренных учащихся.</p>	Заседание № 4 14.02.2018	Аммосова М.Н., руководители МО
4.	<p>1. Перспективы введения ФГОС ООО на второй ступени.</p> <p>2. Об использовании современного оборудования учебных кабинетов как творческих лабораторий учителей и учащихся.</p> <p>3. Качество деятельности социально-психологической службы.</p> <p>4. Готовность к государственной аттестации учащихся 9 и 11 класса</p>	Заседание № 5 08.04.2018	Аммосова М.Н., руководители МО
5.	<p>1. Рассмотрение проекта изменений в основную образовательную программу</p>	Заседание № 6 18.05.2018	Аммосова М.Н., руководители МО

	<p>начального общего образования и основного общего образования, предложенного рабочей группой по реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО</p> <p>2. Подготовка выпускников 4-х классов к итоговой аттестации.</p> <p>3. Состояние работы с Портфолио учащихся.</p> <p>4. О работе по реализации проектной деятельности педагогов и учащихся.</p> <p>5. Об итогах всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.</p>		
<p>5.7. Методические объединения</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов</p>			
1.	Планирование работы МО	сентябрь	Аммосова М.Н., руководители МО
2.	Организация работы МО: МО начального обучения; МО предметов гуманитарного цикла; МО предметов естественного цикла; МО предметов эстетического цикла;	По плану работы МО	Аммосова М.Н., руководители МО
3.	Тематические заседания МО	В течение года (один раз в триместр), по планам работы	Руководители МО
4.	Рассмотрение учебных программ и календарно-тематического планирования на 2018-2019 учебный год.	июнь 2018	Руководители МО
4.	Анализ и итоги работы МО.	июнь	Аммосова М.Н., руководители МО
5.	Творческий отчет МО «Педагогический подиум».	апрель	Аммосова М.Н., руководители МО