

«СОГЛАСОВАНО»

Школьным Советом

« 3 » сентября 2015

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома: *Ильин*

Попова М.Ф.

« 3 » сентября 2015

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ШУС: *Николаев* Данилова М.И.

« 3 » сентября 2015

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МБОУ «Мэндигинская средняя общеобразовательная школа имени .И.Караканова»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в целях регламентации доплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда в соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом образовательного учреждения.

1.2. Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам МБОУ «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова».

2. Основные понятия Положения

2.1. Система стимулирующих выплат педагогическим работникам ОУ включает в себя выплаты по результатам труда.

2.2. К педагогическим работникам относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности, непосредственно осуществляющие учебно-воспитательный процесс.

2.3. К прочему педагогическому персоналу относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности, педагоги-психологи, социальные педагоги, организаторы внеклассной, внешкольной работы и др.

2.4. К административно-управленческому персоналу относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности, выполняющие функции заместителей руководителя, администраторов, руководителей структурных подразделений, заместители директоров по административно-хозяйственной деятельности, главные бухгалтера.

3. Цели стимулирования

– повышение качества оказания образовательного и воспитательного процесса;

4. Основания для стимулирования

4.1. Основаниями стимулирования работников являются критерии и показатели качества и результативности профессиональной деятельности.

5. Виды стимулирующих выплат

Виды стимулирующих выплат работникам определяются в соответствии с положением и могут быть дополнены учреждениями.

6. Критерии для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам и прочему педагогическому персоналу

6.1. Основными критериями для установления выплат педагогическим работникам и прочему персоналу являются:

6.1.1. Критерии качества обученности (результативности) по итогам четверти, полугодия, учебного года:

- высокие показатели в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения по предмету, независимых тестирований, контрольных, итоговых работ;

- высокие результаты обучения чтению в начальных классах;

- удельный вес выпускников 11-х классов, сдававших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по профильным предметам, набравших высокий балл по ЕГЭ;

- удельный вес выпускников 9-х классов, сдававших итоговую аттестацию в новой форме по профильным предметам, набравшие высокий балл;

- наличие призеров муниципальных, региональных и общероссийских, международных предметных олимпиад в общей численности от обучающихся (в классе, по предмету, в параллели, в школе);

- участие обучающихся в муниципальных, региональных, общероссийских, международных научно-практических конференциях от числа обучающихся в классе, по предмету, в параллели, в школе);

- формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме;

6.1.2. Профессиональная компетентность:

- ведение работы в условиях проведения объявленного эксперимента в рамках выполнения федеральных, региональных и иных утвержденных программ;

- периодическое повышение квалификации не реже 1 раза в пять лет, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре, наличие ученой степени;

- внедрение и использование новых педагогических, информационных технологий, авторских программ в образовательном процессе;

- активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, за достижение показателей здоровья учащихся, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

- постоянное участие в обобщении и распространении педагогического опыта через городские, региональные, российские педагогические чтения, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, творческие мастерские, круглые столы и т.п.;

- участие учителя в общественной работе образовательного учреждения, эффективное решение образовательно-воспитательных задач с привлечением органов самоуправления класса, образовательного учреждения, педагогического сообщества;

- высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие дисциплинарных взысканий и административных наказаний;

6.1.3. Критерии интеграции и социализации обучающихся в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья):

- стабильное сохранение контингента обучающихся;

- количество выпускников 11-х классов, поступивших в высшие и средне-специальные учебные заведения на бюджетной основе

- выравнивание и коррекция знаний педагогически запущенных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение данной категории обучающихся в общественно-полезную деятельность;

6.1.4. Критерии удовлетворенности заказчиков образовательных услуг:

- позитивное отношение родительской общественности, выпускников, местного сообщества;

6.1.5. Критерии социальной правовой защиты обучающихся:

- обеспечение и создание безопасных условий обучения.

7. Стимулирование руководителя, его заместителей и главного бухгалтера

Размеры премирования руководителя, его заместителей и главного бухгалтера, порядок и критерии их выплат устанавливаются главным распределителем средств республиканского бюджета в соответствии с Положением о премировании руководителя, его заместителей и главного бухгалтера республиканских государственных учреждений образования. Конкретные показатели осуществления премиальных выплат руководителям, заместителям руководителей и главным бухгалтерам устанавливаются исходя из задач, стоящих перед учреждением.

Директор ОУ и заместитель директора по совместительству ведущие учебные часы могут быть премированы как педагог, исходя из критериев стимулирования педагогических работников.

8. Порядок определения стимулирующих выплат

8.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда на уровне учреждений распределяется следующим образом:

- 5% составляет фонд директора, используемый на премирование особо отличившихся педагогических работников при выполнении срочных, важных, неотложных работ. Выплаты из фонда директора производятся по мере необходимости. Директор согласует с председателем ШУС кандидатуры и размер выплат, осуществляемых из фонда директора;

- 95% фонд, который распределяет Управляющий Совет или орган, обеспечивающий государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением.

8.2. Источниками формирования фонда стимулирования являются фиксированная стимулирующая часть фонда оплаты труда, экономия фонда оплаты труда, неиспользованный премиальный фонд предыдущего премиального периода, средства, высвобождаемые в результате оптимизации штатного расписания в течение календарного года, привлеченные внебюджетные средства.

8.3. Распределение выплат по результатам труда стимулирующей части ФОТ производится органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления учреждением образования, по представлению руководителя учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

8.4. Управляющий Совет или орган, обеспечивающий государственно-общественное управление учреждением разрабатывает и утверждает локальный акт о распределении стимулирующей части фонда.

8.5. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах учреждения и (или) в коллективных договорах.

9. Регламент распределения Управляющим советом учреждения стимулирующей части заработной платы:

9.1 Администрация учреждения готовит объективные показатели по каждому педагогическому работнику на основе результатов обучающихся по итогам каждого месяца и квартала.

9.4 Настоящее положение принимается Управляющим советом учреждений с участием профсоюзного комитета, утверждается председателем ШУС.

Приложение № 1
к Положению о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда
педагогических работников МБОУ «Мэндигинская
СОШ имени П.И.Караканова»

Критерии стимулирования
педагогических работников МБОУ «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова»

Условия премирования

Наименование должности	Основание для премирования
Педагогические работники	достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения
	позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)
	позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя (снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины; снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокой уровень решения конфликтных ситуаций)
	участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов
	проведение уроков высокого качества
	подготовка и проведение внеклассных мероприятий
	применение на уроках наглядных материалов, информационных технологий
	использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий
	участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях)
	организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и т.п.)
	проведение мероприятий по профилактике вредных привычек
	организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности
	снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних
снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	
снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокой уровень решения конфликтных ситуаций	

С
образцовое содержание кабинета

высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел и т.д.)

Стимулирование педагогов рассчитывается в процентах с 30% ФОТ каждого учителя..

Вычитаются баллы со 100% премиальной части каждого педагога в процентном соотношении в количестве:

- За прогул – 20%
- За отгул – 1% за 1 день
- за административное правонарушение – 30%
- за недостаточную работу со школьной, отчетной документацией – 10%
- замечания со стороны родителей - 5%
- Отсутствие участия школьников в мероприятиях различного уровня – 10%
- Отсутствие участия педагога в школьных мероприятиях – 10%
- Недостаточная работа с кабинетом – 5%
- Несоблюдение правил ОТ и ППБ – 10%

Председатель ШУС:

М. Данилова

Данилова Мария Иннокентьевна

Обсуждено и утверждено на общем собрании школьного управляющего совета от 25.02.2016г.

Приложение № 2
к Положению о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда
педагогических работников МБОУ «Мэндигинская
СОШ имени П.И.Караканова»

1. Ежеквартальное премирование работников

1) За результативное участие педагогов в конкурсах, конференциях муниципального и республиканского уровня:

Муниципальный: участие - 2 б. призер – 3 б. победитель – 5 б.

Республиканский: участие - 3 б. призер – 5 б. победитель – 8 б.

всероссийский, международный: участие - 4 б. призер – 6 б. победитель – 10 б.

2) За подготовку и проведение семинаров:

- муниципального уровня 5 б.

- республиканского уровня 10 б.

- всероссийского, международного уровня 15 б.

3) Учителям, подготовившим победителей районных, республиканских олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций и соревнований выплачивается премия в размере:

Муниципальный: участие - 1 б. призер – 2 б. победитель – 3 б.

Республиканский: участие - 2 б. призер – 4 б. победитель – 5 б.

всероссийский, международный: участие - 4 б. призер – 8 б. победитель – 10 б.

4) Увеличение нагрузки педагога при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

ОГЭ – 3 б.

ЕГЭ – 5 б.

В течение срока действия дисциплинарного взыскания ежеквартальное вознаграждение не выплачивается.

Председатель ШУС:  Данилова М.И.